

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ, БИБЛИОГРАФОВЕДЧЕСКИХ, КНИГОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования		Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы		Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований» для обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель

Е. О. Сидорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии.

Протокол от 03.04.2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филос. наук, проф.

03.04.2025 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Основы научных исследований», «Библиотечноеведение», «Библиографоведение», «Книговедение».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), магистерская диссертация.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б Базовая
Часть образовательной программы	Базовая (основная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	30	–	30	156	216	экзамен
Очная, всего								
Заочная	2	4	6	–	4	206	216	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование углубленного представления о методологии, методике, методах исследования в области библиотечноговедения, библиографоведения и книговедения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-7. Обладает способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.

ПК-8. Обладает способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности

ПК-9. Обладает готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-7.1. Способность к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности.

ПК-7.2. Способность к мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.

ПК-8.1. Способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1. Способность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

4.3. Результаты обучения

ПК-7.1.1. Знает основы развития научных исследований тенденций развития информационно-аналитической деятельности.

ПК-7.1.2. Умеет проводить исследования в области информационно-аналитической деятельности.

ПК-7.1.3. Владеет методами сбора и анализа информации.

ПК-7.2.1. Знает методы мониторинга рынка информационных продуктов и услуг.

ПК-7.2.2. Умеет определять стратегию развития рынка информационных продуктов и услуг.

ПК-7.2.3. Владеет способностью к мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.

ПК-8.1.1. Знает методы научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

ПК-8.1.2. Умеет проводить исследования по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

ПК-8.1.3. Владеет способностью научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.1. Знает методы проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.2. Умеет организовывать и проводить комплексные научные исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.3. Владеет умением организации и проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-7. Обладает способностью к исследованию тенденций развития информационно-	ПК-7.1. Способность к исследованию тенденций развития информационно-аналитической	ПК-7.1.1. Знает основы развития научных исследований тенденций развития информационно-аналитической деятельности. ПК-7.1.2. Умеет проводить исследования в области информационно-аналитической

аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.	деятельности. ПК-7.2. Способность к мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.	деятельности. ПК-7.1.3. Владеет методами сбора и анализа информации. ПК-7.2.1. Знает методы мониторинга рынка информационных продуктов и услуг. ПК-7.2.2. Умеет определять стратегию развития рынка информационных продуктов и услуг. ПК-7.2.3. Владеет способностью к мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.
ПК-8. Обладает способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.	ПК-8.1. Способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.	ПК-8.1.1. Знает методы научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности. ПК-8.1.2. Умеет проводить исследования по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности. ПК-8.1.3. Владеет способностью научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности
ПК-9. Обладает готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.	ПК-9.1. Способность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.	ПК-9.1.1. Знает методы проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-9.1.2. Умеет организовывать и проводить комплексные научные исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-9.1.3. Владеет умением организации и проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Методология исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.	
1. Исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: значение, историческая, отраслевая и личностная обусловленность	Роль и значение библиотечно-библиографических исследований в совершенствовании библиотечной деятельности. Историческая обусловленность исследовательской деятельности. Особенности развития исследовательской деятельности в книжно-библиотечном деле России. Особенности развития библиотечно-библиографических и книговедческих исследований в современной историко-методологической ситуации. Направления научных исследований РГБ и РНБ, БАН, ГПНТБ России и ГПНТБ СО РАН, региональных научных библиотек. Общая характеристика международных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
2. Методология научного исследования: актуальность темы, социальная необходимость, теоретические подходы	Методология библиотечно-библиографических исследований как разновидность частнонаучной методологии. Проблема определения теоретического подхода в библиотечно-библиографических исследованиях. Использование достижений философии, социологии,

	психологии, истории, лингвистики и других дисциплин в библиотечно-библиографических исследованиях.
3. Разработка понятийного аппарата исследования: терминологически и операциональный анализ понятий	Значение точного словоупотребления для научной работы. Терминологические проблемы библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Роль дефиниции в научном познании. Терминологический анализ, его необходимость. Операциональный анализ, его значение для эмпирических исследований. Практика применения.
Раздел 2. Методика исследований.	
4. Методика исследования, требования к ее разработке.	Метод, способ, приём в научных исследованиях. Проблема использования количественных и качественных методов в библиотечно-библиографических исследованиях. Использование философских и общенаучных методов в библиотечно-библиографических исследованиях. Специальные (частнонаучные) методы исследования.
5. Разновидности опроса, практика его применения в количественной и качественной парадигме социологии.	Понятие опроса. Опрос как метод, основанный на вербальном самоотчете испытуемых. Анкетирование как письменная разновидность опроса. Организационно-экономические преимущества анкетирования. Виды интервью, степень их формализованности. Особенности применения интервью в качественной социологии. Метод фокус-групп и особенности его использования в библиотечно-библиографических исследованиях.
6. Анализ документации, особенности применения его разновидностей.	Многообразие документов, характеризующих библиотечно-библиографическую деятельность. Возможности, достоинства и недостатки анализа документации как исследовательского метода. Методика контент-анализа.
7. Наблюдение и эксперимент: границы применения.	Сущность метода наблюдения. Наблюдение научное и обыденное. Достоинства этого метода в практике библиотечно-библиографических исследований. Эксперимент как метод, предполагающий воздействие на участников библиотечно-библиографического процесса. Гипотеза как основа эксперимента. Тестовые экспериментальные методики. Особенности экспериментальной работы в условиях библиотек.
8. Внедрение результатов исследования в практику как научно-практическая проблема.	Интерпретация, упорядочение, наглядное представление результатов исследования как условие доступности его материалов для использования. Опубликование итогов исследования как важный этап внедрения его результатов в практику. Теоретическая и практическая значимость исследования как критерий его результативности. Проблема внедрения результатов исследования в библиотечную практику.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Методология исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.					
1. Исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: значение, историческая,	3		3	19	25

отраслевая и личностная обусловленность					
2. Методология научного исследования: актуальность темы, социальная необходимость, теоретические подходы	3		3	19	25
3. Разработка понятийного аппарата исследования: терминологически и операциональный анализ понятий	4		4	19	27
Раздел 2. Методика исследований.					
4. Методика исследования, требования к ее разработке.	4		4	19	27
5. Разновидности опроса, практика его применения в количественной и качественной парадигме социологии.	4		4	20	28
6. Анализ документации, особенности применения его разновидностей.	4		4	20	28
7. Наблюдение и эксперимент: границы применения.	4		4	20	28
8. Внедрение результатов исследования в практику как научно-практическая проблема.	4		4	20	28
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30		30	156	216

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Методология исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.					
1. Исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: значение, историческая, отраслевая и личностная обусловленность	0,5		0,5	25	26
2. Методология научного исследования: актуальность темы, социальная необходимость, теоретические подходы	0,5		0,5	25	26
3. Разработка понятийного аппарата исследования: терминологически и операциональный анализ понятий	0,5		0,5	26	27
Раздел 2. Методика исследований.					
4. Методика исследования, требования к ее разработке.	0,5		0,5	26	27
5. Разновидности опроса, практика его применения в количественной и качественной парадигме социологии.	1		0,5	26	27,5
6. Анализ документации, особенности применения его разновидностей.	1		0,5	26	27,5
7. Наблюдение и эксперимент: границы применения.	1		0,5	26	27,5
8. Внедрение результатов исследования в практику как научно-практическая проблема.	1		0,5	26	27,5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	6		4	206	216
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Значение библиотечно-библиографических исследований для общественного развития и практики библиотечного дела.
2. Контент-анализ как формализованный метод работы с документами.
3. Историческая обусловленность проблематики библиотечно-библиографических исследований.
4. Документы, содержащие информацию о библиотечно-библиографической деятельности.
5. Организация библиотечно-библиографических исследований в России.
6. Метод. Способ. Приём. Их роль в библиотечно-библиографических исследованиях.
7. Карта наблюдений как инструмент научного анализа
8. Особенности тематики библиотечно-библиографических исследований в современной социокультурной ситуации.
9. Тест как система заданий специфической формы.
10. Этика библиотековедческих исследований.
11. Методология библиотечно-библиографических исследований.
12. Особенности метода опроса.
13. Характеристика основных этапов разработки программы научного исследования
14. Общие требования к разработке программы исследования.

Раздел 2.

1. Анкетирование как письменная разновидность опроса; достоинства и недостатки.
2. Экспертный опрос: сущность, виды, трудности применения в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
3. Терминологический анализ библиотечных понятий.
4. Внедрение и диффузия результатов научных исследований как важнейший фактор развития библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
5. Беседа как метод исследования.
6. Междисциплинарный характер библиотечно-библиографических исследований.
7. Гипотеза в научном исследовании.
8. Эффективность научных исследований: виды и критерии оценки.
9. Анализ документации как метод библиотечно-библиографических исследований.
10. Программа научного исследования.
11. Методологический блок программы исследования.
12. Наблюдение как метод сбора эмпирической информации.
13. Опросные методы исследования: характеристика и гносеологические возможности.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности применения научного наблюдения в условиях библиотек.
2. Эксперимент как метод библиотечно-библиографических исследований.

3. Возможности применения тестовых экспериментальных методик в библиотечно-библиографических исследованиях.
4. Проблема внедрения результатов исследования в библиотечную практику.
5. Качественная социология: возможности применения в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.
6. Контент-анализ как разновидность анализа документации.
7. Проблематика исследований в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения.
8. Характеристика проблематики международных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
9. Значение теоретических подходов в исследовательской деятельности.
10. Проблема синтеза теоретических подходов.
11. Количественный и качественный подход в исследованиях.
12. Разработка методологического блока программы исследования.
13. Основные элементы методологического блока программы исследования.
14. Разработка методического блока программы исследования.
15. Валидность и комплексность методики исследования.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Творческое задание: разработать программу собственного исследования.

При разработке программы собственного исследования важно, прежде всего, продумать его значимость, способность разрешить реальную проблемную ситуацию.

При разработке методологического блока программы исследования постарайтесь ответить на следующие вопросы:

1. Имеется ли характеристика проблемной ситуации?
2. Четко ли сформулирована цель исследования?
3. Помогают ли поставленные задачи достижению поставленной цели?
4. Выделены ли объект и предмет исследования?
5. Сформулирована ли гипотеза и насколько она необходима в данном исследовании?

При разработке методического блока программы для самоконтроля полезно ставить перед собой такие вопросы:

1. Как в программе обоснована выборка?
2. Является ли методика комплексной и насколько методы адекватны предмету исследования, и способствуют решению поставленных задач?
3. Как предполагается обрабатывать полученный эмпирический материал, какие методы его анализа применить?

В заключение работы надо ответить на такие вопросы:

1. Присутствуют ли в программе элементы оригинальности, новаторского подхода?
2. Обогащает ли это исследование теорию и практику библиотечного и книжного дела?

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Донецкий государственный университет
Филологический факультет
Кафедра культурологи

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная
Специальность	деятельность
Профиль подготовки / Специализация	Библиотечно-информационная деятельность
Форма обучения	Заочная
Семестр	Четвертый
Дисциплина	Организация и методика библиотечных, библиографических, книговедческих исследований

Экзаменационный билет № 1

1. Проблематика исследований в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения.
2. Значение библиотечно-библиографических исследований для общественного развития и практики библиотечного дела.
3. Карта наблюдений как инструмент научного анализа..

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР : Учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры, пед. вузов и ун-тов / К. И. Абрамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Книга, 1980. - 352 с.
2. Библиотекосведение, библиографоведение и информатика : термин. путеводитель / [науч. ред. М. Г. Вохрышева]. - М. : Либерия-Библинформ, 2007. - 102 с.
3. Библиотечная энциклопедия / [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2007. - 1299 с.
4. Васильев, И. Г. Социологические исследования в библиотеках : Практич. пособие / И. Г. Васильев, М. Е. Илле, Д. К. Равинский. - СПб. : Профессия, 2001. - 174 с.
5. Введение в специальность "Библиотекосведение и библиография" : [учеб. пособие для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / К. И. Абрамов, А. Я. Айзенберг, И. В. Гранкин и др.] ; под ред. К. И. Абрамова. - М. : Книга, 1983. - 159 с.
6. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - 2-е изд., доп. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.
7. Гузнер, С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. - Москва : Либерия-Библинформ, 2013. - 160 с.

8. Дригайло, В. Г. Основы организации работы библиотеки вуза : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. - Москва : Либерей-Библинформ, 2007. - 620 с.

9. Закон о библиотечном деле : от 04.06.2024 № 79-РЗ / Донецкая Народная Республика. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/8000202406060006?ysclid=1xa7atxesy360207741> (дата обращения: 11.06.2024). – Текст : электронный.

10. Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение : Учеб. для студентов библиотечного факультета вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. - 336 с.

11. Коршунов, О. П. Библиографоведение : основы теории и методологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 071201 - Библиотечно-информационная деятельность / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженева ; под ред. О. П. Коршунова. - Москва : ФАИР, 2009. - 335, [1] с.

12. Крейденко, В. С. Библиотечные исследования : Науч. основы / В. С. Крейденко. - М. : Книга, 1983. - 142 с.

13. Кузьмин, Е. И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий : гос. политика и упр. библиотечным делом : смена парадигмы / Е. И. Кузьмин ; Гл. ред. С. И. Самсонов. - М. : Либерей, 1999. - 224 с.

14. Куфаев, М. Н. Книговедение ; Библиографоведение : избранные работы / М. Н. Куфаев. - Москва : Юрайт, 2017. - 175 с.

15. Отле, П. Библиотека, библиография, документация: Избранные труды пионера информатики : Пер. с англ. и фр. Р.С.Гиляревского / П. Отле; предисл., сост., коммент. Р.С. Гиляревский. - М. : ФАИР-ПРЕСС, Пашков дом, 2004. - 350 с.

16. Отле, П. Труды по библиотековедению : Рук. для обществ. б-к : Орг. умств. труда : Рук. к администрированию : Практ. пособие / Поль Отле ; Гл. ред. С. И. Самсонов. - М. : Либерей, 2002. - 232 с.

17. Российское библиотековедение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. - М. : Фаир -пресс : Пашков дом, 2003. - 429 с.

18. Справочник библиотекаря / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - Изд. 4-е. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 640 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Общее библиотековедение : хрестоматия. Ч. 1 : Теоретические основы / [сост.: Р. А. Трофимова и др. ; отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерей-Библинформ, 2007. - 532 с.

2. Общее библиотековедение : хрестоматия. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 1 / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост.: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерей-Библинформ, 2008. - 310 с.

3. Общее библиотековедение : хрестоматия. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 2 / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост.: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерей-Библинформ, 2008. - 541 с.

4. Общее библиотековедение : хрестоматия. Ч. 3 : Учение о библиотечном деле / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерей-Библинформ, 2008. - 367 с.

5. Савельева, Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с.

6. Справочник библиотекаря / А. Н. Ванеев, И. Г. Васильев, Б. Ф. Володин и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Профессия, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

7. Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : Науч.-практ. пособие / Н. Т. Чуприна. - М. : Либерия, 2004. - 120 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2024). – Текст : электронный.

5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2023). – Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

7. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).